

Характеристика условий реализации ФОП СОО

Образовательная среда лицея представляет собой:

Лицей - здание по ул. Космонавтов.

В здании Лицея 30 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, из них 1 компьютерный класс. Имеются помещения для занятий:

естественно – научной деятельностью по предметам биология, химия, физика, математика, география в которых представлен весь набор необходимого инвентаря и учебных пособий,

Для проведения уроков технологии мальчиков и девочек оснащены необходимым оборудованием кабинет домоводства, мастерские по обработке дерева и металла, имеются также помещения для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией.

Лицей располагает библиотекой, оборудованной читальным залом при которой имеется отдельное помещение для книгохранилища.

Для проведения мероприятий имеется актовый зал. В зале также есть все необходимое оборудования для проведения мероприятий мультимедиапроектор, экран, микшерный пульт, аудиосистемы, световое и звуковое оборудование.

В конференц-зале располагается военный музей им. Героя Советского союза С.А. Ахтямова.

Спортивный зал лицея позволяет реализовывать программы по физическому воспитанию учащихся.

Лицей - здание по ул.Камалеева.

Имеется актовый зал. Зал оборудован ноутбуком, мультимедийным проектором, аудиооборудованием, необходимым для проведения воспитательной и внеклассной работы. Для проведения музыкальных вечеров имеется синтезатор, микрофоны, рояль.

На 1 этаже Лицея находится спортивный и игровой залы для занятий физической культурой, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

В тренажерном зале Лицея имеется 2 беговых дорожки, спортивные тренажеры для развития мышц, сердечнососудистой и дыхательной системы.

В Лицее есть большой и малый бассейн. В бассейнах имеется необходимый плавательный и спортивный инвентарь для занятий плаванием.

На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе: круговая беговая дорожка, универсальная спортивная коробка, гимнастический городок, сектора для метания, прыжков в длину и высоту, комплекс ГТО.

Лицей располагает библиотекой, оборудованной читальным залом при которой имеется отдельное помещение для книгохранилища.

Конференц-зал –оснащен ноутбуками, системой видеоконференцсвязи, 3D проектором и очками, современным видео и аудиосистемами)

В Лицее функционируют 5 музеев:

Музей имени А.А. Камалеева,

военный музей «Время выбрало нас»,

музейная экспозиция, посвященная истории татарского театра имени Г. Кариева,

музейная экспозиция, посвященная Л.Н. Толстому,

музейная экспозиция посвященная Ч.Т. Айтматова.

Для организации учебно – воспитательного процесса в школе оборудовано 33 учебных кабинета, все они имеют выход в Интернет.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС СОО, перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в лицее.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности включая расходные материалы и

канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Ежегодно проводится оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в лицее посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования, на основе которой составляется план закупок на год.

Компоненты структуры образовательной организации	Необходимое оборудование и оснащение	
Учебный кабинет русского языка и литературы	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов.</p> <p>3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска.</p> <p>Фонд дополнительной литературы: словари орфографические и др., справочники, энциклопедии, учебная худ. произведения.</p> <p>4. Учебно-методические материалы</p> <p>1. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>5. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	<p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p>
Учебный кабинет родного языка и родной литературы	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект одноместный стол и 1 стул учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов, тумба под ТВ.</p> <p>3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук принтер, медиапроектор, интерактивная доска.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: словари орфографические на русском и татар. языках и др., справочники, энциклопедии, учебная худ. произведения на родном языке.</p> <p>5. Учебно-методические материалы.</p>	<p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p>

	<p>6. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p>	имеется в наличии
Учебный кабинет иностранного языка (английский язык)	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя, кресло для учителя, комплект одноместный стол и 1 стул учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов.</p> <p>3. Комплект технических средств: принтер, медиапроектор, интерактивная доска Фонд дополнительной литературы: словари русско-англ. языках и др., справочники, энциклопедии, учебная худ. произведения на английском языке.</p> <p>4. Учебно-методические материалы.</p> <p>5. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p>	<p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p>
Учебный кабинет истории и обществознания	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов.</p> <p>3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук, принтер, медиапроектор, интерактивная доска.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: словари исторических терминов, справочники правовых актов, исторические энциклопедии.</p> <p>5. Учебно-методические материалы.</p> <p>6. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов путешественников и исторических деятелей;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.;</p>	<p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p>

	г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры	
Учебный кабинет географии	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов.</p> <p>3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук, принтер, медиапроектор, интерактивная доска.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: Географические атласы, справочники полезных ископаемых, карты политические и географические, энциклопедии, глобусы, макеты.</p> <p>5. Учебно-методические материалы</p> <p>6. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов путешественников и первооткрывателей;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p>	<p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p>
Учебный кабинет изобразительного искусства	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов.</p> <p>3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, принтер, медиапроектор, интерактивная доска.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: сборники репродукций, пособия по приемам различных видов техник ИЗО, макеты.</p> <p>5. Учебно-методические материалы.</p> <p>6. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов путешественников и первооткрывателей;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p>	<p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p>

<p>Учебный кабинет музыки</p>	<p>1.Нормативные документы, локальные акты 2.Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий. 3.Комплект технических средств: компьютер/ноутбук, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, музыкальный центр, Пианино, Синтезатор, духовые и струнные инструменты. 4.Фонд дополнительной литературы: Сборники музыкальных произведений, пособия начальной музыкальной грамотности, макеты. 5.Учебно-методические материалы. 6.Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: репродукции картин, портретов композиторов и музыкантов; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал.</p>	<p>имеется в наличии имеется в наличии имеется в наличии имеется в наличии имеется в наличии имеется в наличии</p>
<p>Учебный кабинет физики, лаборантская</p>	<p>1.Нормативные документы, локальные акты 2.Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, стол ученический лабораторный физический с выдвижным блоком, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов, тумба под ТВ. Стол демонстрационный физический. 3.Комплект технических средств: компьютер/ноутбук, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска. Лабораторное оборудование для практических занятий. Огнетушитель. 4.Фонд дополнительной литературы: Справочники физических величин. Сборники задач и лабораторных работ. Инструкции по работе с лабораторным оборудованием. 5.Учебно-методические материалы 6.Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные б) репродукции портретов великих физиков и таблицы; в)экранны-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы г) мультимедийные средства д) электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры</p>	<p>имеется в наличии имеется в наличии имеется в наличии имеется в наличии имеется в наличии имеется в наличии</p>
<p>Учебный кабинет химии и биологии, лаборантская</p>	<p>1.Нормативные документы, локальные акты 2.Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, Стол лабораторный. Шкаф вытяжной с мойкой, шкаф для хранения реактивов, тумбы для плакатов, стол-мойка с сушилкой для хим. емкостей, стол демонстрационный. 3.Комплект технических средств:</p>	<p>имеется в наличии имеется в наличии</p>

	<p>компьютер/ноутбук принтер, медиапроектор, интерактивная доска. экран настенный. Дидактика, документ-камера. Лабораторное оборудование для практических занятий. Огнетушитель.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: Справочники химических величин. Сборники задач и лабораторных работ. Инструкции по работе с лабораторным оборудованием.</p> <p>5. Учебно-методические материалы.</p> <p>6. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих химиков и таблицы;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p>	<p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p>
<p>Учебный кабинет математики</p>	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, тумбы для плакатов, Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, документ-камера.</p> <p>3. Фонд дополнительной литературы: Справочники математических формул, Сборники математических и геометрических задач.</p> <p>4. Учебно-методические материалы.</p> <p>5. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих ученых и таблицы;</p> <p>б) раздаточные: Макеты объемных геометрических фигур, инструменты для построения геометрических фигур, дидактические карточки, раздаточный математический материал;</p> <p>в) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	<p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p>

	<p>5. Учебно-методические материалы.</p> <p>6. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: репродукции и таблицы;</p> <p>б) раздаточные: раздаточный тематический материал;</p> <p>в) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p>	<p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p>
<p>Учебный кабинет основ безопасности и жизнедеятельности</p>	<p>1.Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2.Комплект школьной мебели: Доска магнитно- маркерная, доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект одноместный компьютерный стол и стул учащегося, тумбы для плакатов, стол демонстрационный, тумба под ТВ.</p> <p>3.Комплект технических средств:</p> <p>принтер, компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, интерактивная доска, DVD проигрыватель, экран настенный, ТВ.</p> <p>4.Фонд дополнительной литературы</p> <p>5.Учебно-методические материалы. Комплект топографических инструментов. Набор-Имитаторы ранений и поражений- М10. Дозиметр бытовой</p> <p>6.Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: репродукции и таблицы; Комплект плакатов «Уголок безопасности школьника», Комплект плакатов "Первая медицинская помощь»</p> <p>б) раздаточные материалы: раздаточный тематический материал;</p> <p>в) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p>	<p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p>

Все помещения лица соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») и обеспечивают

возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС СОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно- познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в лице ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно образовательная среда страны;
- единая информационно образовательная среда региона;
- информационно образовательная среда лица;
- предметная информационно образовательная среда;
- информационно образовательная среда УМК;
- информационно образовательная среда компонентов УМК;
- информационно образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность лица (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие лица с другими организациями социальной сферы и органами управления.

ИОС лица обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, внеурочной деятельности, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к информации о расписании занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;
- доступ к документам, регламентирующим работу лица;
- доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам, к средствам определения уровня знаний и оценки компетенций, к средствам определения качества управления лицеем;

- хранение информации о ходе образовательного процесса, итогов промежуточной аттестации, результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса. Функционирование электронной ИОС соответствует законодательству РФ.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео сообщений;
- выступления с аудио, видео и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т.п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду лица, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде лица;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудио видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально наглядных моделей и коллекций основных математических и

- естественнонаучных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
 - художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
 - создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
 - проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами программирования;
 - занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
 - размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно образовательной среде лица;
 - проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 - обеспечения доступа в библиотеке лица к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио видеоматериалов, результатов творческой, научно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино и видеоматериалов,

организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.
- Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.

Создание в лицее информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС СОО

В лицее имеются

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый

редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов лица; подготовка программ формирования ИКТ компетентности педагогических работников лица (индивидуальных программ).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей.

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Лицеem определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно- методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и реализации ФОП.